



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"
Infanzia, - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349
Cod. Mecc. RMIC8FW00E – C.F. 97712890587
rmic8fw00e@istruzione.it - rmic8fw00e@pec.istruzione.it
www.icnelsonmandela.edu.it



Collegio dei Docenti a.s. 2023/2024

Verbale n. 5

Il giorno **21 marzo 2024**, alle ore **17.00**, in presenza, presso i locali della Scuola Secondaria di Primo Grado "Renato Villorosi", ubicati in via della Pisana n. 306 RM, si riunisce il Collegio dei Docenti plenario (Convocazione prot. n. 1560 del 12 marzo 2024) per discutere i seguenti punti posti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Calendario Esami di Stato 2023-24;
3. Progetto A.S. 24-25 *Camminando con il giudice alla rovescia: impariamo dai conflitti a costruire una convivenza pacifica, giusta e consapevole (SCUOLA PRIMARIA)*;
4. PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle **competenze STEM e multilinguistiche** (D.M. 65/2023) adesione progetto e inserimento nel PTOF;
5. PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: **Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** (D.M. 66/2023) adesione progetto e inserimento nel PTOF;
6. Criteri per la selezione degli Esperti, dei tutor, delle altre figure e relativi punteggi e criteri per il reclutamento degli alunni/corsisti (DM 65/2023);
7. Variazioni al Piano Annuale delle attività (intersezione, scrutini, collegio,...);
8. Comunicazioni del Dirigente Scolastico (elezioni CSPI,...);
9. Varie e d eventuali

Risultano assenti i docenti: Anibaldi, Barrese, Cancellieri, Carannante, Chiessi, Cutulo, D'Aloise, De Carlo, De Maria, Di Lascio, Fiorini, Izzo, Manzi, Marasco, Melchionna, Palumbo, Porri, Proto, Romanelli T., Sciacca, Ucciero,

Verbalizza la docente Manuela Giovannetti.

Il Dirigente Scolastico che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Il dirigente scolastico pone in votazione il 1° punto all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

del quale i docenti hanno già preso visione.

Il verbale della seduta precedente (**16 novembre 2023**) è approvato all'unanimità con l'astensione dei docenti assenti alla seduta del 16 novembre 2023.

DELIBERA n. 43

2. **Calendario Esami di Stato 2023-24**

Nelle more dell'emanazione della Nota MIM, volta a fornire informazioni sullo svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, il DS ricorda che l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione risponde a quanto previsto dal decreto legislativo 62 del 13 aprile 2017 e dai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 741 e 742 del 3 ottobre 2017.

L'esame si svolge tra la fine delle lezioni e il 30 giugno 2024.

Il prospetto condiviso con congruo anticipo costituisce parte integrante del Piano delle attività 2023/24 (prot. n. 3761 del 12/09/2023) approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta dell'11/09/2023 del. n. 17.

Si pone in votazione il punto all'OdG. n. 2.

Il Collegio, all'unanimità, approva il Calendario Esami di Stato 2023-24.

DELIBERA n. 44

3. **Progetto A.S. 24-25 - “Camminando con il giudice alla rovescia: impariamo dai conflitti a costruire una convivenza pacifica, giusta e consapevole” (SCUOLA PRIMARIA)**

Il Dirigente comunica che, su proposta della Sig. Irene Manfroni (membro del C.I.), la scuola ha inviato il modulo di adesione (secondo i termini stabiliti) al Progetto “*Camminando con il giudice alla rovescia: impariamo dai conflitti a costruire una convivenza pacifica, giusta e consapevole*” rivolto alle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria. Il Progetto, valevole per l'A.S.2024-25, prevede alcuni laboratori con esperti esterni, è gratuito ed è promosso e organizzato dalla Chiesa Valdese. Le docenti Giovannetti e Ciotoli riferiscono che la scheda sintetica del progetto è stata già condivisa in sede di interclasse.

Si pone in votazione il punto n. 3.

Il collegio, all'unanimità dei presenti, delibera, il Progetto “Camminando con il giudice alla rovescia: impariamo dai conflitti a costruire una convivenza pacifica, giusta e consapevole” rivolto alle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e il suo inserimento nel PTOF 2024-25.

DELIBERA n. 45

4. **PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) adesione progetto e inserimento nel PTOF**

Il Dirigente illustra al Collegio il Progetto denominato “**Un bagaglio di competenze per la vita**” a valere sul PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 — Componente 1 che prevede

la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento/tutoraggio per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche. L'importo finanziario assegnato alla scuola è pari a 88.763,98 €. Il D.S. chiarisce il carattere obbligatorio delle azioni rinvenibile nell'art. 12 del decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, come modificato dalla legge di conversione 29 luglio 2021, n. 108 e nell' articolo 1, comma 7, lettera a), legge 13 luglio 2015, n. 107. Il DS passa ad analizzare la struttura del progetto:

Linea di Intervento A – per studentesse e studenti	Percentuale dell'attività sul totale	Numero edizioni	Numero di partecipanti complessivi alle attività
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	(Min: 50%)	17	255
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		2	6
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		4	80
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	(Max: 10%)		

Linea di Intervento B –Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Percentuale dell'attività sul totale	Numero edizioni	Numero di partecipanti complessivi alle attività
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti <i>Inglese B1 e metodologia CLIL</i>		3	15
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	(Max: 10%)		

Si pone in votazione il punto n. 4

Il Collegio, preso atto delle disposizioni normative, accoglie favorevolmente la proposta progettuale “Un bagaglio di competenze per la vita” e dà il suo assenso all'adesione dell'I.C. Nelson Mandela al progetto a valere sul PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 Componente 1 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36559 e al suo inserimento nel PTOF.

DELIBERA n. 46

5. PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) adesione progetto e inserimento nel PTOF

Il Dirigente, richiamando gli elementi normativi precedenti, illustra il Progetto “Prepararsi alla scuola del futuro” a valere sul PNRR **Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023)**. Il progetto è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi rivolti a tutto il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione, anche amministrativa, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu.

L’importo finanziario assegnato alla scuola è pari a 55.385,34 € .
Il D.S. procede a descrivere gli interventi del Piano progettuale.

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola	Percentuale dell'attività sul totale	Numero edizioni	Numero di partecipanti complessivi alle attività
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		5	75
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	9	45
Comunità di pratiche per l’apprendimento	(Max: 20%)	1	

Si pone in votazione il punto n. 5

Il Collegio accoglie favorevolmente la proposta progettuale e dà il suo assenso all'adesione dell'I.C. Nelson Mandela al progetto a valere sul PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023) Titolo: Prepararsi alla scuola del futuro - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43326 e al suo inserimento nel PTOF.

DELIBERA n. 47

6.Criteri per la selezione degli Esperti, dei tutor, delle altre figure e relativi punteggi e criteri per il reclutamento degli alunni/corsisti (DM 65/2023)

Il D.S. propone la griglia indicante i requisiti richiesti per il reclutamento del personale esperto e tutor. Criteri che devono essere necessariamente molto specifici come disposto dalle Istruzioni operative e dai Chiarimenti Nota MIUR Prot. 38115 del 18 dicembre 2017. Nello specifico:

- Per le attività STEM:

Formatore esperto e tutor in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso.

- Per l'orientamento alle carriere STEM:

Formatore **mentor** esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.

- Per le competenze linguistiche:

Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.

Da tali premesse scaturisce la proposta della griglia, condivisa anticipatamente e parte integrante del presente verbale, riportante i Criteri per la selezione del personale e degli alunni corsisti.

Requisiti generali di partecipazione – Criteri per la selezione degli Esperti, dei tutor e delle altre figure e relativi punteggi nell'ambito dei settori coerenti con le aree tematiche della digitalizzazione, dell'innovazione, degli ambienti di apprendimento, del management dei progetti europei.

PREREQUISITI.

- . cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- a. appartenenza al corpo docente con titolarità nell'Istituzione scolastica scrivente con contratto a tempo indeterminato;
- b. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- c. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;
- e. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

SELEZIONE DOCENTE/FORMATORE ESPERTO - TOTALE PUNTI 162 DA ASSEGNARE

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
. Titoli di studio afferenti alla funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1

B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n.3
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n.3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5
C) Publicazioni afferenti alla tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialised	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
Livello avanzato	2	n.1	
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2

G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

SELEZIONE TUTOR - TOTALE PUNTI 151 DA ASSEGNARE

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n. 2
	2) Laurea Magistrale	5	n. 2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n. 2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n. 2
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n. 2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n. 2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n. 2
	8) Dottorato di ricerca	2	n. 1
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	5	n. 5
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	4	n. 3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n. 5
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n. 1
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n. 1
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n. 1

D) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialised	3	n. 1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1
	3. EUCIP	3	n. 1
	4. EIPASS	2	n. 1
	5. MOUS	2	n. 1
	6. IC3	2	n. 1
	7. CISCO	2	n. 1
	8. PEKIT	2	n. 1
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n. 1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n. 1
E) <u>Certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n. 1
	C1	3	n. 1
	C2	5	n. 1
F) <u>Corsi Formazione per la Didattica</u> (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1. Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n. 2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

SELEZIONE FORMATORE/MENTOR ESPERTO
in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento

TOTALE PUNTI 162 DA ASSEGNARE

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
<p>Titoli di studio affendenti alla funzione specifica Punteggio max 36</p>	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n. 2
	2) Laurea Magistrale	5	n. 2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n. 2
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n. 2
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n. 2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale, coerenti con il progetto	1	n. 2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n. 2
	8) Dottorato di ricerca	2	n. 1
<p>B) Esperienza Lavorativa affendente alla tipologia del modulo Punteggio max 50</p>	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n. 3
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n. 3
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n. 5
<p>C) Pubblicazioni affendenti alla tematica specifica del modulo Punteggio max 8</p>	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n. 2
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n. 2
<p>D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29</p>	1. Patente ECDL: Livello core	1	n. 1
	Livello Advanced	2	n. 1
	Livello Specialised	3	n. 1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1
	3. EUCIP	3	n. 1
	4. EIPASS	2	n. 1

	5. MOUS	2	n. 1
	6. IC3	2	n. 1
	7. CISCO	2	n. 1
	8. PEKIT	2	n. 1
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n. 1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n.1
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n. 1
	B2	2	n. 1
	C1	3	n. 1
	C2	5	n. 1
F) Abilitazione all’Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n. 2
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n. 2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n. 2

INDIVIDUAZIONE FORMATORI ESPERTI DI MODULI DI LINGUA STRANIERA REQUISITO DI ACCESSO.

Nel caso di moduli di lingua straniera dovrà essere data priorità ai docenti “madrelingua”. Come da nota MIUR prot n.38115 del 18-12-2017 per docenti di “madrelingua” si intendono cittadini italiani o stranieri che siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- . seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure
- a. seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il

QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare:

- per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;
- per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

**INDIVIDUAZIONE FORMATORE ESPERTO
in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL
REQUISITO DI ACCESSO**

Nell'ambito della Linea di intervento B, relativa ai "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti", ciascun percorso sarà tenuto da almeno un formatore esperto, a cui si richiede di possedere le competenze come docente di madre lingua inglese con attestata e comprovata esperienza a livello universitario nel settore della metodologia CLIL unitamente alla didattica della lingua inglese come L2 per stranieri adulti di madrelingua italiana. Requisiti indispensabili che attestino le competenze come formatore professionale per insegnanti secondo la metodologia CLIL saranno:

a. aver svolto corsi metodologico - didattici secondo la metodologia CLIL, in lingua inglese e, preferibilmente, nell'ambito dei corsi di perfezionamento CLIL da 20 CFU finanziati dal MIUR (corsi abilitanti CLIL denominati “corsi di perfezionamento di 20 crediti, da realizzarsi esclusivamente presso strutture Universitarie”, D. D. del Personale Scolastico n. 6, 16. 04.2012);

b. il possesso del diploma avanzato per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) o equivalente.

L'esperienza di insegnamento della lingua inglese come L2 a livello universitario, maturata come professore di I o di II fascia o come professore a contratto, non dovrà essere inferiore a quattro anni e preferibilmente contenuta nell'ultimo decennio.

Tali requisiti dovranno essere opportunamente documentati.

Al formatore si richiede di possedere conoscenze e competenze per l'utilizzo proficuo delle nuove tecnologie nella didattica CLIL in lingua inglese (es.: materiale didattico da mettere a disposizione dei corsisti) nonché per la gestione, il monitoraggio e la valutazione delle attività e dei materiali prodotti durante il corso.

TITOLI VALUTABILI PER SELEZIONE MADRELINGUA STRANIERA

TOTALE PUNTI 153 DA ASSEGNARE

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) <u>Punteggio assegnato ai possessori del titolo di accesso afferente alla funzione specifica</u> Punteggio max 10	Laurea Quinquennale: • Voto = / < a 100	4	Titolo access so
	• Voto da 101 a 105	6	
	• Voto da 106 a 110	8	
	• Voto 110 e lode	10	
B) <u>Ulteriori Titoli</u> Punteggio max 25	1) Ulteriore Laurea quinquennale	5	n. 1

	2) Ulteriore Diploma di Laurea Triennale	3	n. 1
	3) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	3	n. 1
	4) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	3	n. 2
	5) Dottorato di ricerca	5	n. 1
	Corso di perfezionamento in <i>Metodologia CLIL per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua straniera</i>	3	n. 1
C) Esperienza Lavorativa afferre alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n. 3
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n. 3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione Sec. di I o II grado - minimo di 15 ore	1	n. 5
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n. 1
	Livello Advanced	2	n. 1
	Livello Specialised	3	n. 1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1
	3. EUCIP	3	n. 1
	4. EIPASS	2	n. 1
	5. MOUS	2	n. 1
	6. IC3	2	n. 1
	7. CISCO	2	n. 1
	8. PEKIT	2	n. 1
9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato		1	n. 1
		1,5	n. 1
		2	n. 1

	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato	1	n. 1
		1,5	n. 1
		2	n. 1
E) <u>Altre certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n. 1
	B2	2	n.1
	C1	3	n. 1
	C2	5	n. 1
F) <u>Abilitazione all’Insegnamento</u> Punteggio max 8	1) nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	n. 2
G) <u>Corsi Formazione per la Didattica</u> (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 a ore 50	4	n. 2
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n. 2

SELEZIONE TUTOR - TOTALE PUNTI 151 DA ASSEGNARE

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX Titoli valutabili
A) <u>Titoli di studio afferenti alla funzione specifica</u> Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale) Abilitante per l’insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggio. Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n. 2
	2) Laurea Magistrale	5	n. 2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n. 2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n. 2
	5) Altra abilitazione all’insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n. 2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n. 2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n. 2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) <u>Esperienza Lavorativa</u> afferente alla tipologia del modulo	1) Attività di TUTOR nell’ambito di progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo	5	n. 5

Punteggio max 42	2) Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSEFESR) svolte all'interno della scuola o altre scuole.	4	n. 3
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extracurricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n. 5
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n. 1
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n. 1
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n. 1
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n. 1
	Livello Advanced	2	n. 1
	Livello Specialised	3	n. 1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1
	3. EUCIP	3	n. 1
	4. EIPASS	2	n. 1
	5. MOUS	2	n. 1
	6. IC3	2	n. 1
	7. CISCO	2	n. 1
	8. PEKIT	2	n. 1
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n. 1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1
	Livello medio	1,5	n. 1
	Livello avanzato	2	n. 1
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n. 1

	B2	2	n. 1
	C1	3	n. 1
	C2	5	n. 1
F) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n. 2
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n. 2

FIGURE AGGIUNTIVE PREVISTE

Per i casi in cui si reputi necessario ricercare **Figure Aggiuntive**, nel rispetto delle specificità professionali richieste nei moduli oggetto dei progetti PNRR approvati e finanziati dall'U.E., si precisa che, prioritariamente, si darà conferimento al **personale interno** in possesso di titolo.

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2
	2) Laurea Magistrale	5	n.2
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 51	1) Partecipazione a progetti PON FSE analoghi svolti presso la Scuola Primaria o Infanzia per numero minimo di 30h a modulo	5	n.5
	2) Partecipazione a progetti PON FSE analoghi svolti presso Scuola Secondaria di primo e/o secondo grado per numero minimo di 30h a modulo	4	n.3
	3) Attività di docenza in progetti <u>analoghi</u> svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5
	4) Attività in qualità di pedagogo/educatore e/o servizio di volontariato in strutture specializzate attinente all'oggetto del Bando	3	n.3

C) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1
	Livello Advanced	2	n.1
	Livello Specialised	3	n.1
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1
	3. EUCIP	3	n.1
	4. EIPASS	2	n.1
	5. MOUS	2	n.1
	6. IC3	2	n.1
	7. CISCO	2	n.1
	8. PEKIT	2	n.1
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
	Livello avanzato	2	n.1
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1
	Livello medio	1,5	n.1
Livello avanzato	2	n.1	

D) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1
	B2	2	n.1
	C1	3	n.1
	C2	5	n.1
E) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2

**CRITERI PER IL RECLUTAMENTO DEGLI ALUNNI/CORSISTI
PARTECIPANTI AI MODULI PROGETTI PNRR
VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE ALUNNI/STUDENTI**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza della documentazione: le domande dovranno essere presentate su modulistica predisposta dall'Istituto e scaricabile on line e dovranno essere compilate e firmate dai genitori, complete delle schede anagrafiche necessarie.

Si precisa, infine, che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato

consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

CRITERI DI SELEZIONE

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata secondo i seguenti criteri, dando la precedenza a eventuali priorità espresse negli avvisi pubblici (ad esempio alle studentesse, sulla base delle indicazioni per la promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, contenute nelle Linee guida del bando DM 65/2023):

- Frequenza di non più di due corsi/moduli per ciascun alunno; sarà data priorità alla prima richiesta, ove possibile sarà accolta anche la seconda; in caso di eccedenza domande di priorità si procederà al sorteggio
- Predisposizione di una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo.

Si pone in votazione il punto n. 6.

Il Collegio approva i Criteri per la selezione degli Esperti, dei tutor, delle altre figure e relativi punteggi e i criteri per la selezione degli alunni/corsisti (DM 65/2023).

DELIBERA n. 48

7. Variazioni al Piano Annuale delle attività (intersezione, scrutini, collegio,...)

Il Dirigente Scolastico illustra le variazioni al Piano Annuale delle Attività:

- a) Collegio docenti del 14 marzo 2024 posticipato al 21 per l'espletamento delle procedure concorsuali;
- b) Scrutini SSPG: classe 3^AB il giorno 07 giugno 2024 dalle ore 14:30 alle ore 16:00
classe 3^AE il giorno 08 giugno 2024 dalle ore 10.30 alle ore 12:00;
- c) Consiglio Intersezione anticipata al 26 febbraio 2024.

Il Collegio approva le Variazioni al Piano Annuale delle attività 2023-24.

DELIBERA n. 49

8. Comunicazioni del Dirigente Scolastico (elezioni CSPI,...)

Il DS ricorda che con O.M. n. 234 del 05/12/2023 il MIM ha indetto le Elezioni delle componenti elettive del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione. Le elezioni si svolgeranno il 7 maggio 2024 dalle 8:00 alle 17:00 presso il seggio unico che sarà istituito in Sede Centrale, come deliberato dalla Commissione Elettorale all'atto dell'insediamento.

Il DS condivide il riconoscimento ottenuto dalle classi terze B e F della SSPG. con il lavoro dal titolo "**Renato Villoresi**" relativamente al concorso "*Fosse Ardeatine: ricordare e tramandare le storie dei martiri dell'eccidio*", 80° anniversario. Una delegazione delle suddette classi parteciperà alla Cerimonia commemorativa dell'Eccidio il 22 marzo al Mausoleo in Via Ardeatina alla presenza del **Presidente della Repubblica Sergio Mattarella**. Il D.S. esprime i complimenti ai ragazzi e alle ragazze, ai docenti e alla Referente di Progetto Prof.ssa M.Marino.

Il DS ricorda infine l'aggiornamento in materia di sicurezza in data 26 marzo 2024. Per i docenti impossibilitati a partecipare, perché impegnati nel campo scuola o in altra formazione obbligatoria, sono previste dal RSPP d'Istituto sessioni integrative.

9. Varie e d eventuali

Nulla emerso.

Esauriti gli argomenti di discussione, il Collegio termina alle ore 17:45.

Il Segretario
Manuela Giovannetti

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Canosa