

**I.C. "N. Mandela"**

**Griglia per la valutazione del comportamento scuola secondaria di 1° grado**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>MOLTO APPROPRIATO</b>	<b>APPROPRIATO</b>	<b>PARZIALMENTE APPROPRIATO</b>	<b>NON APPROPRIATO</b>
<b>INDICATORI</b>				
<b>COMPRESIONE E RISPETTO DELLE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE</b>	Ha rispettato sempre le regole e ha instaurato rapporti costruttivi e di fiducia con le diverse figure della comunità scolastica. Ha sempre avuto cura degli ambienti, del materiale e delle attrezzature scolastiche. Ha riflettuto sui fondamenti delle istituzioni della vita sociale e civile.	Ha rispettato le regole e instaura rapporti costruttivi con le diverse figure della comunità scolastica. Ha avuto cura degli ambienti, del materiale e delle attrezzature scolastiche. Ha compreso i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e civile	Ha rispettato le regole in maniera saltuaria. Non sempre ha avuto cura degli ambienti, del materiale e delle attrezzature scolastiche. Ha compreso globalmente i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e civile.	Non ha rispettato le regole. Spesso non ha avuto cura degli ambienti, del materiale e delle attrezzature scolastiche. Ha avuto difficoltà a comprendere i fondamenti delle istituzioni della vita sociale e civile.
<b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA E SOCIALE</b>	Ha partecipato attivamente e in modo costruttivo alle attività didattiche. È stato consapevole dei valori della convivenza.	Ha partecipato attivamente ai percorsi didattici, riflettendo sui valori della convivenza.	Ha partecipato alle attività didattiche in modo discontinuo.	Non ha partecipato alle attività didattiche in modo adeguato.
<b>DISPONIBILITÀ ALLA COLLABORAZIONE</b>	Ha collaborato con tutti, personale e alunni, contribuendo attivamente alla crescita personale e del gruppo classe.	Ha collaborato con tutti personale e alunni, contribuendo alla crescita personale e del gruppo classe.	Non sempre ha collaborato con tutti, personale e alunni, contribuendo parzialmente alla crescita personale e del gruppo classe	Raramente ha collaborato con tutti, personale e alunni.
<b>CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO RUOLO NEL CONTESTO SCOLASTICO E SOCIALE</b>	Ha elaborato una spiccata capacità di riconoscere i propri bisogni e punti di forza nel suo processo di maturazione.	Ha elaborato la capacità di riconoscere i propri bisogni e punti di forza nel suo processo di maturazione	Riconosce parzialmente i propri bisogni e punti di forza nel suo processo di maturazione.	Raramente riconosce i propri bisogni e punti di forza nel suo processo di maturazione.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE NELLA DDI E USO DEGLI STRUMENTI DIGITALI</b>	Si è saputo adeguare alla DDI riconoscendone immediatamente le opportunità di crescita personale e ha partecipato attivamente e costruttivamente alle attività collaborando e supportando i compagni e interagendo costruttivamente con gli insegnanti.	Si è saputo adeguare presto alla DDI riconoscendone le opportunità di crescita personale e vi ha partecipato in modo attivo ed efficace.	Non è riuscito a cogliere interamente le opportunità di crescita offerte dalla DDI e non sempre ha partecipato attivamente e costruttivamente alle attività proposte	Non ha saputo cogliere le opportunità di crescita offerte dalla DDI e raramente vi ha partecipato