I.C. “N. Mandela”- S.Primaria
Valutazione Intermedia e Finale del comportamento nella scuola Primaria

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni di scuola Primaria è espressa in forma di giudizio sintetico.

Essa si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenuto conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto Educativo di Corresponsabilità e dal Regolamento di Istituto.

I giudizi sintetici sono: Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente e Insufficiente. A ciascuno dei giudizi corrisponde un livello di riferimento/apprendimento.

GIUDIZIO	LIVELLO DI RIFERIMENTO
OTTIMO	L’alunno mostra un comportamento responsabile; si rapporta con compagni e adulti correttamente; gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto. Partecipa attivamente a tutte le attività proposte, collaborando con gli insegnanti e aiutando i compagni in difficoltà. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con regolarità le lezioni e assolve in modo attivo e responsabile agli obblighi scolastici, avendo ordine e cura del materiale proprio e altrui. Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso, rispettando i tempi. Non ha mai avuto richiami o note disciplinari. Ha interiorizzato pienamente le regole della convivenza civile. Rispetta sempre l’ambiente scolastico.

GIUDIZIO	LIVELLO DI RIFERIMENTO
DISTINTO	L'alunno mostra un comportamento corretto; si rapporta positivamente con compagni e adulti ed è quasi sempre disponibile al confronto. Partecipa a tutte le attività, apportando il proprio contributo e collaborando con insegnanti e compagni. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con regolarità le lezioni e assolve in modo responsabile agli obblighi scolastici, avendo ordine e cura del materiale proprio e altrui. Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente, rispettando i tempi. Non mai ha avuto richiami o note disciplinari. Ha interiorizzato le regole della convivenza civile. Rispetta l'ambiente scolastico.
BUONO	L'alunno mostra un comportamento abbastanza responsabile; si rapporta con compagni e adulti; gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. Partecipa con interesse a tutte le attività proposte. Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con costanza le lezioni e assolve, in modo regolare e abbastanza responsabile, agli obblighi scolastici, avendo ordine e cura del materiale proprio. Porta a termine i lavori assegnati, rispettando i tempi. Non ha avuto richiami o note disciplinari. Ha interiorizzato le regole della convivenza civile. Rispetta l'ambiente scolastico.

GIUDIZIO	LIVELLO DI RIFERIMENTO
DISCRETO	L'alunno mostra un comportamento abbastanza responsabile; si rapporta con compagni e adulti; non sempre gestisce la conflittualità ed è poco disponibile al confronto. Partecipa alle attività proposte. Conosce e solo a volte rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con discreta costanza le lezioni e assolve, in modo abbastanza regolare e responsabile, agli obblighi scolastici. Porta a termine i lavori assegnati, rispettando i tempi. Ha interiorizzato le regole della convivenza civile, ma non sempre le mette in pratica. Rispetta l'ambiente scolastico.
SUFFICIENTE	L'alunno mostra un comportamento per lo più corretto; si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti; opportunamente guidato, gestisce la conflittualità. Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche; non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta con discontinuità le lezioni; assolve, in modo non sempre regolare, agli obblighi scolastici e, solo se guidato, porta a termine i lavori assegnati. Non sempre ha cura del materiale proprio. Ha avuto richiami o note disciplinari. Ha parzialmente interiorizzato le regole della convivenza civile. Non sempre rispetta l'ambiente scolastico.

GIUDIZIO	LIVELLO DI RIFERIMENTO
INSUFFICIENTE	L'alunno non mostra un comportamento corretto; si rapporta con difficoltà con compagni e adulti; non sa gestire la conflittualità. Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche; non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui. Frequenta saltuariamente le lezioni; assolve in modo irregolare agli obblighi scolastici e non porta a termine i lavori assegnati. Non ha cura del materiale proprio e altrui. Ha avuto richiami e note disciplinari. Non ha interiorizzato le regole della convivenza civile. Non rispetta l'ambiente scolastico.