

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO "NELSON MANDELA"
Infanzia, - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Torriani, 44 – 00164 Roma Tel. 0666000349
Cod. Mecc. RMIC8FW00E – C.F. 97712890587
rmic8fw00e@istruzione.it - rmic8fw00e@pec.istruzione.it
www.icnelsonmandela.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "NELSON MANDELA"-ROMA
Prot. 0002117 del 10/04/2024
VII (Uscita)

Al personale dell'I.C. Nelson Mandela RM
All'Albo On Line
Al Sito Web dell'Istituto
Sezione Amministrazione Trasparente
Agli Atti dell'Istituto/fascicolo digitale

PNRR –MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle **competenze STEM e multilinguistiche** (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: "Un bagaglio di competenze per la vita"

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-36559

Codice CUP I84D23002790006

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI N. 20 INCARICHI
(esperto - tutor - figure di team) INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Articolo 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi n. 10 esperti e n. 6 tutor e 4 figure per i 2 gruppi di lavoro (interventi A – B) per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione della progettualità "**Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche** (D.M. 65/2023) - "Un bagaglio di competenze per la vita" **Codice progetto** M4C1I3.1-2023-1143-P-36559-

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti azioni:

ESPERTO

- A. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- B. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;

- C. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;
- D. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- E. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- F. Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- G. Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;

TUTOR

- A. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- B. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- C. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- D. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- E. si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
- F. partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- G. Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- H. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

GRUPPO DI LAVORO

Per STEM

- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento;
- Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

Per Linguaggi

- la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari;
- programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

1. Il progetto e le singole edizioni prevedono delle finalità specifiche, le cui caratteristiche sono riportate nella tabella seguente:

n. figure richieste	n. ore e partecipanti	Attività e n. edizioni
INTERVENTO A		
<u>RICHIESTI N.4</u> <u>ESPERTI FORMATORI</u>	20 ore per ciascuna edizione	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,

<u>E N.4 TUTORS</u>	n. studenti min./max 9 /15	digitali e di innovazione n. 17 edizioni
<p>I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.</p> <p>I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328. I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.</p> <p>I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.</p>		
<u>RICHIESTI N. 2 ESPERTI FORMATORI/MENTORS</u>	10 Ore Per ciascuna edizione n. studenti min./max 3/6	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie n. 2 edizioni
<p>I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.</p> <p>I percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.</p> <p>Tali percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento.</p> <p>I percorsi si svolgono in presenza e sono erogati a piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti</p>		

<p><u>RICHIESTI N.2 ESPERTI FORMATORI madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1</u></p> <p><u>RICHIESTI inoltre N.2 TUTORS</u></p>	<p>20 Ore Per ciascuna edizione</p> <p>n. studenti min./max 9/20</p>	<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti n. 4 edizioni</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività cocurricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio.

I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un **livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1**, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

<p>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</p> <p><u>RICHIESTE N.2 figure organizzative per max 14 ore cadauno</u></p>	<p>14 Ore Per ogni figura</p>	<p>Gruppo Di Lavoro Per L'orientamento E Il Tutoraggio Per Le Stem</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

n. figure richieste	n. ore e partecipanti	Attività e n. edizioni
INTERVENTO B		
<p><u>RICHIESTI N.2 ESPERTI FORMATORI</u></p>	<p>35 ore per ciascun percorso</p> <p>n. docenti complessivi 15</p>	<p>Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti n. 3 percorsi</p>

I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:

A. corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

<p>B. corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.</p> <p>I corsi sono rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia. I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.</p> <p>I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p>		
<u>RICHIESTE N.2 figure organizzative</u>	17 Ore per ogni figura	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo
<p>All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.</p>		

Articolo 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. *abbiano esperienze certificate in relazione all'incarico per il quale si propone la candidatura*
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:

SELEZIONE FIGURA ORGANIZZATIVA - Saranno valutati i curriculum secondo i seguenti criteri:

- a. Attinenza dei titoli di studio alle specificità del ruolo;
 - b. Attinenza dell'esperienza professionale al ruolo;
 - c. Competenze informatiche;
 - d. Anzianità di servizio.
2. **SELEZIONE ESPERTO** - Saranno valutati i curriculum secondo i seguenti criteri:
 - a. Attinenza dei titoli di studio alla specificità della tipologia del modulo;
 - b. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del modulo;
 - c. Competenze informatiche;
 - d. Esperienze pregresse come esperto in moduli pon;
 - e. Anzianità di servizio.
 3. **SELEZIONE TUTOR** - Sarà valutato il curriculum secondo i seguenti criteri:
 - a. Competenze informatiche;
 - b. Attinenza dell'esperienza professionale alla tipologia del ruolo;
 - c. Esperienze pregresse come tutor nei progetti pon;
 - d. Anzianità di servizio.
 4. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati secondo i criteri di selezione Figure professionali per Progetti PON-FSE approvati in Consiglio di Istituto con del. n°161 del 26/11/2021 **come integrati dalle specifiche Tabelle selezione personale e alunni PNRR approvate e adottate con DELIBERA Consiglio di Istituto n. 146 del 26/03/24 a. s. 2023/2024.**
 5. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di **15 mesi**, a decorrere dal termine delle procedure di selezione e non oltre il **15 maggio 2025**.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito secondo la tabella seguente:

ATTIVITA'	ESPERTO (€/ora)	TUTOR / Gruppo di lavoro (€/ora)	Ore per edizione
INTERVENTO A			
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	79	34	20
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	79	non previsto	10
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	79	34	20
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	/	34	14
INTERVENTO B			
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	122	non previsto	35
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	/	34	17

2. l'importo orario indicato in tabella è inteso quale importo lordo stato *eventualmente, solo nel caso in cui ci sia la necessità di ricorrere anche a esterni* l'importo va inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti *solo nel caso in cui l'incarico sia conferito a carico della quota forfetaria del 40% a valere sui costi indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.*
3. Il corrispettivo verrà erogato successivamente all'arrivo dei fondi all'Istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 18 aprile 2024**, a mezzo mail PEC avendo cura di indicare nell'oggetto della mail **“PNRR STEM e linguaggi - CANDIDATURA - esperto/tutor/gruppo di lavoro – intervento A o B”**.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da **n. 3 membri** in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Nelson Mandela RMIC8FW00E, con sede in Roma presso la via dei Torriani n. 44, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8fw00e@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella persona della Sig. Piluso Nicolina. *Il Responsabile per la protezione dei dati RPD è il Dott. Giuseppe Renato Croce – giusepperenato.croce@pec.it*

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la

protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Maria Canosa in qualità di Dirigente Scolastico con nomina Prot. 2012 del 05 aprile 2024

Articolo 12 Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Canosa

“Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse”



È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **Allegato A:** Schema di Domanda di partecipazione
- **Allegato B:** Griglie valutazione

Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via/Piazza _____ n. _____

Codice Fiscale _____,

in qualità di (barrare con X) **ESPERTO** **TUTOR** **FIGURA ORGANIZZATIVA** per l'attività (indicare una sola attività per istanza secondo la seguente Legenda)

	Linea di Intervento A – per studentesse e studenti
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

	Linea di Intervento B –Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti <i>Inglese B1 e metodologia CLIL</i>
	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____

▪ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

▪ indirizzo posta elettronica certificata (PEC):

_____ ▪ numero di telefono:

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. ____ del ____ e, nello specifico, di:

- a. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- c. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- d. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- g. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- h. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- i. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- l. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- m. [*nel caso di esterni*] essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta [*la previsione del requisito dipende dalla specificità dell'incarico e dalla conseguente esigenza di ricorrere a soggetti esterni, come indicato nell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001*];

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e, *ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*, fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

Allegato B - Griglie di autovalutazione

(utilizzare solo quella relativa alla figura professionale per la quale si propone la candidatura)

SELEZIONE DOCENTE/FORMATORE ESPERTO - TOTALE PUNTI 162 DA ASSEGNARE

INTERVENTO A - STEM

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	autovalutati dal candidato	valutazioni della commissione
A) <u>Titoli di studio</u> afferenti alla funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	1	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) <u>Esperienza Lavorativa</u> afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n.3		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n.3		
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n.5		
C) <u>Pubblicazioni</u> afferenti alla tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n.2		
D) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n.1		
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. EUCIP	3	n.1		
	4. EIPASS	2	n.1		
	5. MOUS	2	n.1		
6. IC3	2	n.1			

	7. CISCO	2	n.1		
	8. PEKIT	2	n.1		
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
E) <u>Certificazioni linguistiche</u> Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		
F) <u>Abilitazione all’Insegnamento</u> Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1		
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n.2		
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2		

SELEZIONE TUTOR - TOTALE PUNTI 151 DA ASSEGNARE
INTERVENTO A - STEM

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	autovalutati dal candidato	valutati dalla commissione
A) <u>Titoli di studio afferenti alla funzione specifica</u> Il Diploma di Istruz. Sec. (Magistrale)	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n. 2		
	2) Laurea Magistrale	5	n. 2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n. 2		
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n. 2		

Abilitante per l'insegnamento alla Scuola Primaria ed Infanzia equivale a titolo di accesso non viene valutato come punteggiato. Punteggio max 40	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n. 2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n. 2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n. 2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n. 1		
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 42	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	5	n. 5		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	4	n. 3		
	3) Attività di docenza in progetti analoghi svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n. 5		
C) Attività di docenza Punteggio max 9	1) Esperienza da 0 a 10 anni	5	n. 1		
	2) Esperienza da 11 a 25	7	n. 1		
	3) Esperienza da 26 a tutt'oggi	9	n. 1		
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n. 1		
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1		
	3. EUCIP	3	n. 1		
	4. EIPASS	2	n. 1		
	5. MOUS	2	n. 1		
	6. IC3	2	n. 1		
	7. CISCO	2	n. 1		
	8. PEKIT	2	n. 1		
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1		
	Livello medio	1,5	n. 1		
	Livello avanzato	2	n. 1		

	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1		
	Livello medio	1,5	n. 1		
	Livello avanzato	2	n. 1		
E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n.1		
	B2	2	n. 1		
	C1	3	n. 1		
	C2	5	n. 1		
F) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n. 2		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2		

SELEZIONE FORMATORE/MENTOR ESPERTO

in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento

TOTALE PUNTI 162 DA ASSEGNARE

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	autov alutati dal candi dato	valu tati dall a co mm issi one
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica Punteggio max 36	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n. 2		
	2) Laurea Magistrale	5	n. 2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n. 2		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n. 2		
	5) Corso di specializzazione post-laurea	1	n. 2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale, coerenti con il progetto	1	n. 2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	1	n. 2		

	8) Dottorato di ricerca	2	n. 1		
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n. 3		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n. 3		
	3) Esperienza lavorativa relativa alla <u>funzione specifica professionale</u> svolta in altri settori al di fuori di quello scolastico per contratti di lavoro minimo di 30 ore	1	n. 5		
C) Pubblicazioni afferenti alla tematica specifica del modulo Punteggio max 8	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n. 2		
	2) Articoli pubblicati su riviste specializzate con indicazione del codice DOI (codice a barre per l'identificazione della proprietà intellettuale)	2	n. 2		
D) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n. 1		
	Livello Advanced	2	n. 1		
	Livello Specialiced	3	n. 1		
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1		
	3. EUCIP	3	n. 1		
	4. EIPASS	2	n. 1		
	5. MOUS	2	n. 1		
	6. IC3	2	n. 1		
	7. CISCO	2	n. 1		
	8. PEKIT	2	n. 1		
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n. 1		
	Livello avanzato	2	n. 1		
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n. 1		
	Livello medio	1,5	n. 1		
	Livello avanzato	2	n.1		

E) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n. 1		
	B2	2	n. 1		
	C1	3	n. 1		
	C2	5	n. 1		
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) Nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1		
	2) In altre discipline (classi di concorso)	2	n. 2		
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n. 2		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n. 2		

INDIVIDUAZIONE FORMATORI ESPERTI DI MODULI DI LINGUA STRANIERA REQUISITO DI ACCESSO.

Nel caso di moduli di lingua straniera dovrà essere data priorità ai docenti "madrelingua". Come da nota MIUR prot n.38115 del 18-12-2017 per docenti di "madrelingua" si intendono cittadini italiani o stranieri che siano in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure*
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare:*
 - per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2;*
 - per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere.*

INDIVIDUAZIONE FORMATORE ESPERTO in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL REQUISITO DI ACCESSO

Nell'ambito della Linea di intervento B, relativa ai "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti", ciascun percorso sarà tenuto da almeno un formatore esperto, a cui si richiede di possedere le competenze come docente di madre lingua inglese con attestata e comprovata esperienza a livello universitario nel settore della metodologia CLIL unitamente alla didattica della lingua inglese come L2 per stranieri adulti di madrelingua italiana. Requisiti

indispensabili che attestino le competenze come formatore professionale per insegnanti secondo la metodologia CLIL saranno:

a) aver svolto corsi metodologico - didattici secondo la metodologia CLIL, in lingua inglese e, preferibilmente, nell'ambito dei corsi di perfezionamento CLIL da 20 CFU finanziati dal MIUR (corsi abilitanti CLIL denominati "corsi di perfezionamento di 20 crediti, da realizzarsi esclusivamente presso strutture Universitarie", D. D. del Personale Scolastico n. 6, 16. 04.2012);

b) il possesso del diploma avanzato per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages) o equivalente.

L'esperienza di insegnamento della lingua inglese come L2 a livello universitario, maturata come professore di I o di II fascia o come professore a contratto, non dovrà essere inferiore a quattro anni e preferibilmente contenuta nell'ultimo decennio.

Tali requisiti dovranno essere opportunamente documentati.

Al formatore si richiede di possedere conoscenze e competenze per l'utilizzo proficuo delle nuove tecnologie nella didattica CLIL in lingua inglese (es.: materiale didattico da mettere a disposizione dei corsisti) nonché per la gestione, il monitoraggio e la valutazione delle attività e dei materiali prodotti durante il corso.

**TITOLI VALUTABILI PER SELEZIONE MADRELINGUA
STRANIERA
TOTALE PUNTI 153 DA ASSEGNARE
interventi A e B**

SETTORE	TITOLI	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	Autovallutati dal candidato	valutati dalla commissione
A) <u>Punteggio assegnato ai possessori del titolo di accesso afferente alla funzione Specifica</u> Punteggio max 10	Laurea Quinquennale: • Voto =/ < a 100	4	Titolo accesso		
	• Voto da 101 a 105	6			
	• Voto da 106 a 110	8			
	• Voto 110 e lode	10			
B) <u>Ulteriori Titoli</u> Punteggio max 25	1) Ulteriore Laurea quinquennale	5	n. 1		
	2) Ulteriore Diploma di Laurea Triennale	3	n. 1		
	3) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	3	n. 1		
	4) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	3	n. 2		
	5) Dottorato di ricerca	5	n. 1		
	Corso di perfezionamento in Metodologia CLIL per la didattica delle discipline	3	n. 1		

	<i>non linguistiche in lingua straniera</i>				
C) <u>Esperienza Lavorativa</u> afferente alla tipologia del modulo Punteggio max 50	1) Attività di docenza nell'ambito di progetti europei di tematica attinente (almeno 25 ore)	10	n. 3		
	2) Attività di docenza in progetti di tematica attinente svolti in ambito scolastico (minimo di 12 ore cadauno)	5	n. 3		
	3) Attività di docenza in progetti analoghi diversi dai progetti PON, svolti presso Scuole di Istruzione Sec. di I o II grado - minimo di 15 ore	1	n. 5		
D) <u>Certificazioni informatiche</u> Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n. 1		
	Livello Advanced	2	n. 1		
	Livello Specialised	3	n. 1		
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n. 1		
	3. EUCIP	3	n. 1		
	4. EIPASS	2	n. 1		
	5. MOUS	2	n. 1		
	6. IC3	2	n. 1		
	7. CISCO	2	n. 1		
	8. PEKIT	2	n. 1		
	9. CORSO TABLES: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato	1	n. 1		
		1,5	n. 1		
		2	n. 1		
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore) Livello medio Livello avanzato	1	n. 1		
1,5		n. 1			
2		n. 1			

E) Altre certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua Straniera B1	1	n. 1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n. 1		
	C2	5	n. 1		
F) Abilitazione all'Insegnamento Punteggio max 8	1) nella disciplina specifica oggetto del Bando	4	n. 1		
	2) in altre discipline (classi di concorso)	2	n. 2		
G) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali, esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiori a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 a ore 50	4	n. 2		
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n. 2		

FIGURE AGGIUNTIVE PREVISTE

GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM

Per i casi in cui si reputi necessario ricercare **Figure Aggiuntive**, nel rispetto delle specificità professionali richieste nei moduli oggetto dei progetti PNRR approvati e finanziati dall'U.E., si precisa che, prioritariamente, si darà conferimento al **personale interno** in possesso di titolo.

SETTORE	Titoli (altri oltre il titolo di accesso)	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	autovantaggi dal candidato	valutati dalla commissione
A) Titoli di studio afferenti alla funzione specifica Punteggio max 40	1) Laurea Vecchio ordinamento	5	n.2		
	2) Laurea Magistrale	5	n.2		
	3) Diploma di Laurea triennale	3	n.2		
	4) Altro Diploma Sc. Sec. di 2° Grado	1	n.2		
	5) Altra abilitazione all'insegnamento oltre la propria classe di concorso	1	n.2		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento biennale	2	n.2		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500)	2	n.2		
	8) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) Esperienza Lavorativa afferente alla tipologia del modulo	1) Partecipazione a progetti PON FSE analoghi svolti presso la Scuola Primaria o Infanzia per numero minimo di 30h a modulo	5	n.5		

Punteggio max 51	2) Partecipazione a progetti PON FSE analoghi svolti presso Scuola Secondaria di primo e/o secondo grado per numero minimo di 30h a modulo	4	n.3		
	3) Attività di docenza in progetti <u>analoghi</u> svolti in ambito scolastico (extra-curricolari) minimo di 15 ore cadauno	1	n.5		
	4) Attività in qualità di pedagogo/educatore e/o servizio di volontariato in strutture specializzate attinente all'oggetto del Bando	3	n.3		
C) Certificazioni informatiche Punteggio max 29	1. Patente ECDL: Livello core	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialised	3	n.1		
	2. MICROSOFT livello: MCAD o MSCD o MCBDA	1	n.1		
	3. EUCIP	3	n.1		
	4. EIPASS	2	n.1		
	5. MOUS	2	n.1		
	6. IC3	2	n.1		
	7. CISCO	2	n.1		
	8. PEKIT	2	n.1		
	9. CORSO TABLET: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
	10. CORSO LIM: Livello base (almeno 100 ore)	1	n.1		
	Livello medio	1,5	n.1		
	Livello avanzato	2	n.1		
D) Certificazioni linguistiche Punteggio max 11	Lingua straniera B1	1	n.1		
	B2	2	n.1		
	C1	3	n.1		
	C2	5	n.1		
E) Corsi Formazione per la Didattica (anche sperimentali) (esclusi corsi di lingua straniera e informatica) non inferiore a 25 ore Punteggio max 20	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 25 ad ore 50	4	n.2		
	2) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 51 ed oltre	6	n.2		